

**Scheda di osservazione per l’individuazione di alunni BES** a.s. 2019/2020

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_(Indicare le iniziali) Scuola Primaria\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe/Sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Docente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell’alunno/a.*

|  |
| --- |
| **Sfera relazionale/comportamentale** |
| Mostra atteggiamenti di prevaricazione  |  |
| Dimostra opposizione ai richiami |  |
| Non stabilisce buoni rapporti con i compagni |  |
| E’ poco accettato/ricercato dai compagni |  |
| Mostra tendenza alla menzogna |  |
| Trasgredisce regole condivise |  |
| Si isola dagli altri per lunghi periodi |  |
| Difficoltà nell’uso corretto di oggetti personali o di materiali didattici |  |
| Compie gesti di autolesionismo |  |
| Altro : |

|  |
| --- |
| **Sfera dello sviluppo** |
| Difficoltà di esecuzione delle procedure di esecuzione di un compito |  |
| Ddifficoltà di comprensione verbale |  |
| Non si esprime verbalmente |  |
| Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate |  |
| Difficoltà fonologiche |  |
| Difficoltà di attenzione |  |
| Difficoltà di memorizzazione |  |
| Difficoltà di organizzazione spazio/temporale |  |
| Difficoltà di coordinazione grosso/motoria |  |
| Difficoltà di coordinazione fine |  |
| Altro : |

|  |
| --- |
| **Sfera emozionale** |
| Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell’umore |  |
| Lamenta malesseri fisici |  |
| Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne |  |
| Ha difficoltà ad esprimersi di fronte al gruppo |  |
| Altro : |

|  |
| --- |
| **Sfera sociale/ambientale** |
| Ha una frequenza irregolare |  |
| Effettua ripetuti ritardi |  |
| Rinuncia di fronte all’impegno, alle prime difficoltà |  |
| Dimostra scarsa autonomia personale |  |
| Presenta scarsa igiene personale |  |
| Altro : |