

PIANO UDA

ISTITUTO COMPRENSIVO

"Corrado Alvaro"

A.S. 2016/2017



Il seguente Piano espone, in linee generali, la progettazione per competenze che il nostro Istituto attua, in base alle Linee Guida per le Indicazioni Nazionali del 2012.

Esso contiene le Unità di Apprendimento, sia verticali, sia per classi parallele, che saranno svolte da tutte le classi di tutti i plessi del nostro Istituto nel corrente A.S., nei tre ordini di Scuola.

UNITA' DI APPRENDIMENTO n. 1 (PER I TRE ORDINI DI SCUOLA)	
DENOMINAZIONE	CHI SEMINA, RACCOGLIE...
PRODOTTI	<input type="checkbox"/> I prodotti del grano fatti dai bambini (Scuola Infanzia) <input type="checkbox"/> Racconto illustrato "Storia di un chicco di grano" (Scuola Primaria) <input type="checkbox"/> Convegno sul grano con presentazione multimediale (Scuola Secondaria)
COMPETENZE CHIAVE	Comunicazione madre lingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenze sociali e civiche Competenze di base in scienze e tecnologia Competenze digitali Imparare a imparare Consapevolezza ed espressione culturale Spirito di iniziativa e imprenditorialità
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Comunicare (comprendere e rappresentare) Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione Imparare ad imparare Progettare
ASSI DISCIPLINARI e CAMPI DI ESPERIENZA	Linguistico-artistico-espressivo, matematico-scientifico-tecnologico, storico-sociale – Tutti i campi d'esperienza
UTENTI DESTINATARI	Alunni 5 anni Scuola Infanzia Alunni II [^] - IV [^] Scuola Primaria Alunni I [^] - II [^] -III [^] Scuola Secondaria
TEMPI	Da Ottobre 2016 a Maggio 2017
METODOLOGIA	Ricerca- azione – didattica laboratoriale Scrittura creativa per la manipolazione e rielaborazione di testi Attività individuali, in coppia, in piccolo gruppo. Attività laboratoriali Lezioni frontali e partecipate con uso di libri, audiovisivi, computer. Cooperative learning. Peer tutoring e peer collaboration Problem solving. Brainstorming Uscite sul territorio
RISORSE UMANE	Docenti delle classi Personale non docente Aziende agricole del territorio Mugnai, fornai, pastai Coldiretti
STRUMENTI	LIM, PC, supporti multimediali (stampanti, fotocopiatrice, videoproiettore, macchina fotografica)
VALUTAZIONE	Valutazione del processo Valutazione del prodotto

UNITA' DI APPRENDIMENTO n. 2 (SCUOLA PRIMARIA)	
DENOMINAZIONE	UN PIATTO DI COLORI
PRODOTTI	<input type="checkbox"/> Carta identità di frutta e verdura (Classe I [^]) <input type="checkbox"/> Storielle e fumetti con verdure e frutti parlanti (Classe II [^]) <input type="checkbox"/> Ricettario con gli ortaggi (Classe III [^])
COMPETENZE CHIAVE	Comunicazione madre lingua Competenze di base in scienze e tecnologia Competenze digitali Consapevolezza ed espressione culturale Spirito di iniziativa e imprenditorialità
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Comunicare (comprendere e rappresentare) Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile
ASSI DISCIPLINARI	Linguistico-artistico-espressivo, matematico-scientifico-tecnologico
UTENTI DESTINATARI	Classi I [^] , II [^] e III [^] Scuola Primaria
TEMPI	Secondo Quadrimestre: 10 ore suddivise in quattro settimane
METODOLOGIA	Ricerca- azione – didattica laboratoriale Scrittura creativa per la manipolazione e rielaborazione di testi Attività individuali, in coppia, in piccolo gruppo. Attività laboratoriali Lezioni frontali e partecipate con uso di libri, audiovisivi, computer. Cooperative learning. Peer tutoring e peer collaboration Problem solving. Brainstorming Uscite sul territorio (visita a orti e/o serre)
RISORSE UMANE	Docenti delle classi (Italiano, Musica, Arte e Immagine, Scienze, Tecnologia, Religione) • <i>interne</i> • <i>esterne</i> Personale non docente Personale Mensa scolastica Agricoltori Genitori
STRUMENTI	LIM, PC, supporti multimediali (stampanti, fotocopiatrice, videoproiettore, macchina fotografica), libri e riviste
VALUTAZIONE	Valutazione del processo Valutazione del prodotto

UNITA' DI APPRENDIMENTO n. 3 (SCUOLA PRIMARIA)	
DENOMINAZIONE	CONTO ANCH'IO
PRODOTTI	<input type="checkbox"/> Istituzione di un Consiglio Comunale
COMPETENZE CHIAVE	Comunicazione madre lingua Competenze sociali e civiche Competenze di base in scienze e tecnologia Competenze digitali Imparare a imparare Consapevolezza ed espressione culturale Spirito di iniziativa e imprenditorialità
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Comunicare (comprendere e rappresentare) Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione Imparare ad imparare Progettare
ASSI DISCIPLINARI	Linguistico-artistico-espressivo, matematico-scientifico-tecnologico, storico-sociale
UTENTI DESTINATARI	Classi IV [^] e V [^] Scuola Primaria
TEMPI	Da Ottobre 2016 a Maggio 2017 (1 ora settimanale)
METODOLOGIA	Ricerca- azione – didattica laboratoriale Scrittura creativa per la manipolazione e rielaborazione di testi Attività individuali, in coppia, in piccolo gruppo. Attività laboratoriali Lezioni frontali e partecipate con uso di libri, audiovisivi, computer. Cooperative learning. Peer tutoring e peer collaboration Problem solving. Brainstorming Uscite sul territorio
RISORSE UMANE • <i>Interne</i> • <i>esterne</i>	Docenti delle classi (Italiano, Musica, Arte e Immagine, Storia, Cittadinanza e Costituzione, Matematica, Scienze, Tecnologia) Personale non docente Rappresentanti Enti locali
STRUMENTI	LIM, PC, supporti multimediali (stampanti, fotocopiatrice, videoproiettore, macchina fotografica)
VALUTAZIONE	Valutazione del processo Valutazione del prodotto

UNITA' DI APPRENDIMENTO n. 4 (SCUOLA SECONDARIA)	
DENOMINAZIONE	IN VIAGGIO CON FEDERICO
PRODOTTI	<input type="checkbox"/> Realizzare una brochures bilingue sui Castelli di Federico II nell'Alto Jonio Cosentino
COMPETENZE CHIAVE	Comunicazione madre lingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenze sociali e civiche Competenze di base in scienze e tecnologia Competenze digitali Imparare a imparare Consapevolezza ed espressione culturale Spirito di iniziativa e imprenditorialità
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Comunicare (comprendere e rappresentare) Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione Imparare ad imparare Progettare
ASSI DISCIPLINARI	Linguistico-artistico-espressivo, matematico-scientifico-tecnologico, storico-sociale
UTENTI DESTINATARI	Classi I ^a Scuola Secondaria
TEMPI	Secondo quadrimestre
METODOLOGIA	Ricerca- azione – didattica laboratoriale Scrittura creativa per la manipolazione e rielaborazione di testi Attività individuali (a casa), in coppia, in piccolo gruppo. Attività laboratoriali Lezioni frontali e partecipate con uso di libri, audiovisivi, computer. Cooperative learning. Peer tutoring e peer collaboration Problem solving. Brainstorming Uscite sul territorio
RISORSE UMANE • <i>Interne</i> • <i>esterne</i>	Docenti delle classi (Italiano, Storia, Geografia, Lingue, Arte e Immagine, Tecnologia) Esperti esterni
STRUMENTI	LIM, PC, supporti multimediali (stampanti, fotocopiatrice, videoproiettore, macchina fotografica), testi
VALUTAZIONE	Valutazione del processo Valutazione del prodotto

UNITA' DI APPRENDIMENTO n. 5 (SCUOLA SECONDARIA)	
DENOMINAZIONE	<i>Buon Appetito!</i>
PRODOTTI	<input type="checkbox"/> Produzione di un ricettario di piatti tipici e di menù
COMPETENZE CHIAVE	Comunicazione madre lingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenze sociali e civiche Competenze in matematica e di base in scienze e tecnologia Competenze digitali Imparare a imparare Consapevolezza ed espressione culturale Spirito di iniziativa e imprenditorialità
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Comunicare (comprendere e rappresentare) Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni Acquisire ed interpretare l'informazione Imparare ad imparare Progettare
ASSI DISCIPLINARI	Linguistico-artistico-espressivo, matematico-scientifico-tecnologico, storico-sociale
UTENTI DESTINATARI	Classi II ^a Scuola Secondaria
TEMPI	Secondo quadrimestre
METODOLOGIA	Ricerca- azione – didattica laboratoriale Scrittura creativa per la manipolazione e rielaborazione di testi Attività individuali (a casa), in coppia, in piccolo gruppo. Attività laboratoriali Lezioni frontali e partecipate con uso di libri, audiovisivi, computer. Cooperative learning. Peer tutoring e peer collaboration Problem solving. Brainstorming Uscite sul territorio
RISORSE UMANE • <i>Interne</i> • <i>esterne</i>	Docenti delle classi (Italiano, Storia, Geografia, Lingue, Arte e Immagine, Tecnologia, Scienze, Religione) Personale non docente Genitori
STRUMENTI	LIM, PC, supporti multimediali (stampanti, fotocopiatrice, videoproiettore, macchina fotografica), testi
VALUTAZIONE	Valutazione del processo Valutazione del prodotto

UNITA' DI APPRENDIMENTO n. 6 (SCUOLA SECONDARIA)	
DENOMINAZIONE	DA GRANDE, SARÒ...
PRODOTTI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Realizzare un'intervista a persone che svolgono differenti mestieri e professioni per rendersi conto delle qualità e della preparazione necessarie, delle difficoltà incontrate, delle soddisfazioni e delle prospettive, dei rischi e dei benefici <input type="checkbox"/> "Bussola Consiglia...": opuscolo a fumetti orientativo per ragazzi
COMPETENZE CHIAVE	Comunicazione madre lingua Competenze di base in scienze e tecnologia Competenze digitali Imparare a imparare Competenze sociali e civiche Spirito di iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Comunicare (comprendere e rappresentare) Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Risolvere problemi Acquisire ed interpretare l'informazione Imparare ad imparare Progettare
ASSI DISCIPLINARI	Linguistico-artistico-espressivo, matematico-scientifico-tecnologico, storico-sociale
UTENTI DESTINATARI	Classi III ^a Scuola Secondaria
TEMPI	Secondo quadrimestre
METODOLOGIA	Ricerca- azione – didattica laboratoriale Scrittura creativa per la manipolazione e rielaborazione di testi Attività individuali (a casa), in coppia, in piccolo gruppo. Attività laboratoriali Lezioni frontali e partecipate con uso di libri, audiovisivi, computer. Cooperative learning. Peer tutoring e peer collaboration Problem solving. Brainstorming Uscite sul territorio
RISORSE UMANE <ul style="list-style-type: none"> • <i>Interne</i> • <i>esterne</i> 	Docenti delle classi (Italiano, Tecnologia, Scienze, Arte e Immagine) Personale non docente Diverse categorie professionali
STRUMENTI	LIM, PC, supporti multimediali (stampanti, fotocopiatrice, videoproiettore, macchina fotografica), testi
VALUTAZIONE	Valutazione del processo Valutazione del prodotto

UNITA' DI APPRENDIMENTO - SCUOLA INFANZIA	
DENOMINAZIONE	<input type="checkbox"/> PANE, BURRO E MARMELLATA!
PRODOTTI	<input type="checkbox"/> Menù quotidiano personale
COMPETENZE CHIAVE	Consapevolezza ed espressione culturale Comunicazione nella madrelingua Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia Competenze sociali e civiche
COMPETENZE DI CITTADINANZA	Comunicare (comprendere e rappresentare) Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo Individuare collegamenti e relazioni
CAMPI DI ESPERIENZA	I DISCORSI E LE PAROLE, IMMAGINI, SUONI, COLORI, IL SE' E L'ALTRO, LA CONOSCENZA DEL MONDO
UTENTI DESTINATARI	Alunni 3, 4 e 5 anni Scuola Infanzia
TEMPI	Il Quadrimestre
METODOLOGIA	Didattica ludico-laboratoriale Narrazione Gioco Lavoro di gruppo Lavoro individuale Ricerca materiale (immagini)
RISORSE UMANE • <i>interne</i> • <i>esterne</i>	Docenti Esperti Asl Genitori
STRUMENTI	Racconti illustrati, immagini e fotografie di alimenti, forbici, colla, colori, cartelloni, bianchi e colorati
VALUTAZIONE	Osservazione della partecipazione, dell'interesse e dell'adeguatezza nelle diverse fasi del lavoro