

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ANALITICA DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA**

**(C.M. 3 del 13 Febbraio 2015/D.M. 139 del 22 Agosto 2007)**

<i>COMPETENZA CHIAVE</i>	<i>COMPETENZA DI CITTADINANZA</i>	<i>LIVELLO INIZIALE* D</i>	<i>LIVELLO BASE C</i>	<i>LIVELLO INTERMEDIO B</i>	<i>LIVELLO AVANZATO A</i>
<b>1. Comunicazione nella madrelingua</b>	<b>Comunicare (comprendere e rappresentare)</b>	<p>È attento se sollecitato</p> <p>Comprende le consegne in modo essenziale</p> <p>Comprende i messaggi in modo essenziale</p> <p>Usa linguaggi di base</p>	<p>Coglie ciò che è rilevante in un testo</p> <p>Riconosce i termini dei linguaggi specifici e li usa</p> <p>Esprime se stesso e le proprie emozioni</p>	<p>Comprende in modo completo i messaggi proposti</p> <p>Collega alle proprie conoscenze il messaggio proposto</p> <p>Esprime se stesso, intuizioni, sentimenti, idee, emozioni</p> <p>Sa scegliere i vocaboli appropriati per esprimere emozioni, avvenimenti, descrizioni</p> <p>Usa supporti cartacei, informatici e multimediali</p>	<p>Esprime con chiarezza fatti, fenomeni, situazioni, conoscenze disciplinari</p> <p>Valuta la pertinenza dei messaggi</p> <p>Collega alle proprie conoscenze i messaggi proposti e li integra con apporti personali</p>
<b>2. Comunicazione nelle lingue straniere</b>	<b>Comunicare (comprendere e rappresentare)</b>	<p>Riconosce la lingua straniera utilizzata</p> <p>Sa dare il nome a oggetti di uso quotidiano</p> <p>Nel quotidiano capisce quando nella lingua straniera si nominano oggetti di uso comune</p>	<p>Comprende le consegne in modo essenziale</p> <p>Comprende i messaggi in modo essenziale</p> <p>Usa linguaggi di base</p>	<p>Si esprime a livello elementare in lingua inglese</p> <p>Sa affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana in una seconda lingua europea</p> <p>Utilizza la lingua inglese</p>	<p>Sa comunicare in inglese i propri pensieri con linguaggio adeguato</p> <p>Sa riconoscere, riportare e riferire in lingua le informazioni importanti di un testo letto e ascoltato</p>

				nell'uso della tecnologia e della comunicazione	
<b>3. Competenza matematica e di base in scienze e tecnologia</b>	<b>Risolvere problemi  Individuare collegamenti e relazioni</b>	<p>Sa svolgere, guidato, semplici compiti in situazioni note e utilizza la simbologia e le operazioni di base per il calcolo</p> <p>Risolve semplici problemi di geometria nella vita quotidiana</p> <p>Sa utilizzare alcuni dei più comuni termini del linguaggio scientifico</p>	<p>Svolge semplici compiti matematici in situazioni note, mostrando di utilizzare simbologia, tecniche e procedure di calcolo fondamentali</p> <p>Riconosce le principali figure geometriche nella realtà intorno a sé, risolve semplici problemi applicando le regole date</p> <p>Sa utilizzare i più comuni termini del linguaggio scientifico in situazione scolastica</p> <p>Riconosce le diverse tabelle e grafici statistici, li interpreta solo se guidato</p>	<p>Utilizza la simbologia, le tecniche e le procedure di calcolo aritmetiche ed algebrico in modo autonomo</p> <p>Rappresenta, confronta, analizza figure geometriche piane e solide individuandone proprietà e relazioni</p> <p>Risolve problemi di vario genere individuando le strategie appropriate, utilizzando eventualmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo in modo adeguato</p> <p>Sa utilizzare a livello adeguato il linguaggio scientifico</p> <p>Rappresenta, analizza ed interpreta dati avvalendosi di grafici ed usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche</p>	<p>Sa usare la simbologia e il linguaggio matematico-scientifico con sicurezza</p> <p>Sa spiegare il procedimento seguito nel risolvere problemi e procedure e sa documentare i procedimenti scelti</p> <p>Usa in modo autonomo le proprietà geometriche delle figure per risolvere problemi anche complessi</p> <p>Sa stimare e prevedere il risultato di un'operazione complessa</p> <p>Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio specifico per spiegare fenomeni specifici con sicurezza</p> <p>Rappresenta leggi ed interpreta grafici statistici, individuando le relazioni e le proprietà</p>
<b>4. Competenze digitali</b>	<b>Acquisire ed interpretare l'informazione  Comunicare</b>	<p>Conosce le risorse digitali pur senza utilizzarle al di fuori dello spazio ludico</p> <p>Conosce l'esistenza dei principali software, ma non li sa utilizzare</p>	<p>Conosce ed utilizza adeguate risorse informatiche per la realizzazione di semplici prodotti digitali</p> <p>Utilizza semplici software con la guida degli insegnanti</p> <p>Utilizza la posta elettronica</p>	<p>Utilizza software per elaborare semplici presentazioni. Costruisce semplici ipertesti</p> <p>Utilizza la posta elettronica per corrispondere tra pari</p> <p>Utilizza internet e i motori di</p>	<p>Utilizza i mezzi informatici per redigere testi di ricerche, esperimenti e il foglio elettronico per rappresentare, anche graficamente, dati e relazioni</p> <p>Utilizza software per elaborare presentazioni.</p>

	<b>(comprendere e rappresentare)</b>		per corrispondere tra pari solo se guidato	ricerca per ricercare informazioni, muovendosi su siti indicati dai docenti  Conosce le misure di sicurezza più semplici e comuni per tutelare la riservatezza dei dati e per prevenire azioni illecite	Costruisce chiari ipertesti  Utilizza la posta elettronica per corrispondere tra pari, con istituzioni, per relazionarsi con altre scuole, anche straniere  Utilizza internet e i motori di ricerca per ricercare informazioni, riconoscendo i siti affidabili e sa selezionare i dati utili tra quelli raccolti  applica le misure di sicurezza per tutelare la riservatezza dei dati e per prevenire azioni illecite
<b>5. Imparare ad imparare</b>  <b>Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>Imparare ad imparare</b>  <b>Comunicare (comprendere e rappresentare)</b>	Si orienta nel tempo e nello spazio  Osserva e sa operare semplici confronti	Osserva e rileva analogie e differenze  Ordina e/o classifica secondo un criterio prestabilito	Trae conclusioni a partire dai dati forniti	Individua autonomamente criteri per ordinare/classificare
<b>6. Imparare ad imparare</b>	<b>Imparare ad imparare</b>	Trova le informazioni di base seguendo le indicazioni strategiche date	Chiede spiegazioni e chiarimenti  Conosce ed utilizza semplici testi di studio	Utilizza le informazioni ricevute  Sa trasferire procedure apprese in nuovi contesti	Opera collegamenti interdisciplinari in modo autonomo  Trasferisce in situazioni nuove quanto appreso
<b>7/8 Consapevolezza ed</b>	<b>Comunicare</b>	Conosce l'esistenza di una diversità culturale e religiosa nel mondo tra sé e gli altri	Conosce e rispetta le tradizioni storiche culturali e religiose, le utilizza per	Conosce e rispetta le tradizioni storiche culturali e religiose proprie ed altrui e le	Conosce e rispetta le tradizioni storiche culturali e religiose proprie ed altrui e le

<b>espressione culturale</b>	<b>(comprendere e rappresentare)</b>	Riconosce i diversi tipi di espressione artistica	confrontarsi con gli altri Si esprime in modo artistico utilizzando linguaggi ed espressioni elementari	utilizza per confrontarsi con gli altri Considera la diversità tra le espressioni artistiche e musicali come ricchezza	utilizza per confrontarsi con gli altri e per dialogare Ricerca il confronto tra le espressioni artistiche del proprio talento con quelle di altre culture
<b>9. Spirito d'iniziativa e imprenditorialità</b>  <b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Progettare</b>  <b>Collaborare e partecipare</b> <b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Collabora saltuariamente	Interviene spontaneamente Collabora con i compagni Usa tecniche opportune nei vari ambiti disciplinari	Non ha paura delle novità ed interviene in modo pertinente Collabora con gli adulti Aiuta i compagni in difficoltà su richiesta dell'insegnante	Interviene in modo costruttivo Aiuta i compagni in difficoltà autonomamente Varia le strategie Trova soluzioni personali
<b>10. Imparare ad imparare</b>  <b>Competenze sociali e civiche</b>	<b>Imparare ad imparare</b>  <b>Collaborare e partecipare</b> <b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Partecipa alle iniziative comuni	Sa cogliere differenze e somiglianze negli altri	Considera la diversità tra le persone come ricchezza	Interagisce con gli altri e contribuisce alla realizzazione di attività collettive
<b>11. Competenze sociali e civiche</b>	<b>Collaborare e partecipare</b>	Conosce le regole, ne capisce il senso e le rispetta	Riconosce i propri diritti e quelli degli altri	Rivendica i propri diritti ed è solidale rivendicando quelli degli altri	Sa fare scelte in rapporto alle iniziative e alle regole della comunità sociale

	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>				
<b>12. Competenze sociali e civiche</b>	<b>Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Ha acquisito il concetto di legalità, ma lo applica nella propria realtà solo se guidato	Sa che la legalità conviene a tutti	Sa comportarsi in modo adeguato rispetto ai diversi contesti sociali	Sa che l'uguaglianza dei diritti è alla base di una vita senza eccessivi conflitti

**\*IL LIVELLO INIZIALE DESCRIVE UNA PADRONANZA MINIMA MA, TRATTANDOSI DI UNA VALUTAZIONE PROATTIVA, VA COMUNQUE COMPILATO IN MODO POSITIVO, EVIDENZIANDO NON COSA LO STUDENTE NON SA, MA COSA LO STUDENTE SA FARE CON QUELLO CHE SA.**