

**PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE**  
**A.S. 2016/2017 – CLASSI PRIME SEZ. Tutte**  
**SCUOLA PRIMARIA**

**ASSE DISCIPLINARE: ASSE STORICO-SOCIALE**

**DISCIPLINA: STORIA**

**COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA**

**COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE: Identità storica**

**COMPETENZE TRASVERSALI: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'**

**UdA DISCIPLINARI**

<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b> <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	<b>COMPITI DI REALTA'</b>
<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA PERSONALE.</p> <p>UTILIZZARE CONOSCENZE ED ABILITA' PER ORIENTARSI NEL PRESENTE.</p>	<p><b>Uso delle fonti</b>                      Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale.                      Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p><b>Strumenti concettuali</b>                      Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p><b>Produzione</b>                      Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni.                      Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p>Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata.                      Fatti ed eventi della storia personale.                      Fonti storiche e loro reperimento.</p>	<p>I documenti della storia personale: analisi.                      Laboratorio galleria: foto, immagini del passato.</p>
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
<p>L'alunno riconosce elementi significativi del suo ambiente di vita.</p> <p>L'alunno individua successioni, contemporaneità, durate.</p>			

<b>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</b>	<b>Denominazione</b>	<b>Tempi svolgimento</b>