

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE A.S. 2016/2017 – CLASSI TERZE _____ SEZ TUTTE. _____ SCUOLA PRIMARIA	
ASSE DISCIPLINARE:STORICO-SOCIALE	DISCIPLINA:RELIGIONE
COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	
COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE:	
COMPETENZE TRASVERSALI:IMPARARE AD IMPARARE-COMPETENZA DIGITALE-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE- SPIRITO D'INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'	

UdA DISCIPLINARI			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	COMPITI DI REALTA'
<p><u>Scoprire</u> nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di persone unite nel suo nome.</p> <p>Riconosce nei segni del corpo la propria religiosità riconoscendo quella altrui.</p> <p>Riconosce alcuni linguaggi caratteristici delle tradizioni cristiane.</p> <p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando racconti biblici.</p> <p>Osserva il mondo, riconosciuto dai cristiani e non solo come dono di Dio.</p>	<p>Comprendere ed imparare ad accettare le regole del vivere insieme.</p> <p>Riconoscere il valore dello stare con gli altri e della loro diversità.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle tradizioni popolari.</p> <p>Cantare e recitare poesie religiose.</p> <p>Ascoltare e conoscere alcuni avvenimenti principali che hanno caratterizzato la vita del popolo d'Israele.</p> <p>Scoprire che il mondo è stato creato da Dio e donato agli uomini.</p> <p>Comprendere e manifestare la cura e il rispetto del creato.</p> <p>Riconoscere la Chiesa come luogo di preghiera.</p>	<p>Le regole del gioco e della convivenza.</p> <p>L'accoglienza del diverso.</p> <p>Espressioni di gioia e armonia per le feste.</p> <p>I simboli religiosi del Natale e della Pasqua.</p> <p>I segni di festa nel proprio ambiente.</p> <p>La Bibbia e la storia della Salvezza.</p> <p>Gesù a Gerusalemme.</p> <p>L'Ultima Cena.</p> <p>La passione, la morte e la resurrezione.</p> <p>L'edificio Chiesa.</p> <p>La nascita di Gesù.</p> <p>Il rispetto della natura.</p> <p>Il dono più bello: la vita.</p> <p>Maria la mamma di Gesù.</p>	<p>Giochi di socializzazione, simbolici e drammatizzazioni.</p> <p>Attività grafico-pittoriche.</p> <p>Osservazioni, letture, riflessioni su alcune parabole.</p> <p>Ascolto di canti, filastrocche e poesie inerenti all'argomento trattato.</p> <p>Ascolto di racconti evangelici.</p> <p>Attività grafico-pittoriche, manipolative individuali e di gruppo.</p> <p>Conversazioni guidate attraverso domande-stimolo.</p> <p>Ascolto di brani biblici.</p>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			

UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI	Denominazione		Tempi svolgimento
	UN PIATTO DI COLORI		<input type="checkbox"/> I Quadrimestre <input type="checkbox"/> II Quadrimestre <input type="checkbox"/> Intero A.S.

SCELTE ORGANIZZATIVE

METODOLOGIA

La metodologia vertirà su lezioni frontali per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo il proprio parere ed apportando contributo, inoltre gli alunni saranno coinvolti in lavori di gruppo per favorire la crescita umana e la socializzazione.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Vista la natura della disciplina, gli alunni saranno valutati sia nell'apprendimento della cultura cristiana, sia sotto il profilo affettivo-relazionale. Per le verifiche si adotterà lo stesso metodo per tutte le classi, per cui saranno effettuate in itinere in modo semplice e attraverso la compilazione di schede di consolidamento per valutare l'ascolto, la partecipazione, l'interesse, la comprensione e la capacità di rielaborare ed esporre i contenuti.

