

<b>PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE</b>	
<b>A.S. 2016/2017 – CLASSI SECONDE _____ SEZ. TUTTE _____</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>ASSE DISCIPLINARE: STORICO-SOCIALE</b>	<b>DISCIPLINA: RELIGIONE</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE:</b>	
<b>COMPETENZE TRASVERSALI: IMPARARE AD IMPARARE-COMPETENZA DIGITALE-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE- SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITA'</b>	

<b>UdA DISCIPLINARI</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE (Contenuti/snodi essenziali disciplina)</b>	<b>COMPITI DI REALTA'</b>
<p>Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di persone unite nel suo nome.</p> <p>Riconosce nei segni del corpo la propria religiosità riconoscendo quella altrui.</p> <p>Riconosce alcuni linguaggi caratteristici delle tradizioni cristiane.</p> <p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando racconti biblici.</p> <p>Osserva il mondo, riconosciuto dai cristiani e non solo come dono di Dio.</p>	<p>Comprendere ed imparare ad accettare le regole del vivere insieme.</p> <p>Riconoscere il valore dello stare con gli altri e della loro diversità.</p> <p>Imparare a dare i nomi appropriati ad alcuni simboli religiosi che vengono presentati.</p> <p>Cantare e recitare poesie religiose.</p> <p>Scoprire che il mondo è stato creato da Dio e donato agli uomini.</p> <p>Comprendere e manifestare la cura e il rispetto per il creato.</p> <p>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nelle tradizioni popolari.</p> <p>Conoscere l'insegnamento di Gesù sull'amore del prossimo.</p> <p>Riconoscere la Chiesa come luogo di preghiera.</p>	<p>Le regole del gioco e della convivenza.</p> <p>L'accoglienza del diverso.</p> <p>S. Martino di Tours.</p> <p>Il segno della croce.</p> <p>Il rispetto per la natura.</p> <p>Il dono più bello: la vita.</p> <p>Espressioni di gioia e armonia per le feste.</p> <p>I simboli religiosi del Natale e della Pasqua.</p> <p>I segni di festa nel proprio ambiente.</p> <p>La nascita di Gesù.</p> <p>Gesù, un bambino come me, vive e cresce come tutti i bambini.</p> <p>Il Battesimo di Gesù.</p> <p>Gesù maestro che insegna ad amare.</p> <p>La pecorella smarrita.</p> <p>La parabola del Buon Samaritano.</p> <p>Gesù a Gerusalemme.</p> <p>L'Ultima Cena.</p> <p>La passione, la morte e la resurrezione.</p> <p>L'edificio Chiesa.</p> <p>Maria la mamma di Gesù.</p>	<p>Giochi di socializzazione, simbolici e drammatizzazioni.</p> <p>Attività grafico-pittoriche.</p> <p>Osservazioni, letture, riflessioni su alcune parabole.</p> <p>Ascolto di canti, filastrocche e poesie inerenti all'argomento trattato.</p> <p>Ascolto di racconti evangelici.</p> <p>Attività grafico-pittoriche, manipolative individuali e di gruppo.</p> <p>Conversazioni guidate attraverso domande stimolo.</p> <p>Ascolto di brani biblici.</p>
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
<p>Riflette su Dio Creatore e Padre.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e gli ebrei.</p>			

<p>Conosce i segni essenziali del Natale e della Pasqua.</p>			
<p><b>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</b></p>	<p><b>Denominazione</b></p>		<p><b>Tempi svolgimento</b></p>
	<p>UN PIATTO DI COLORI</p>		<p><input type="checkbox"/> <b>I Quadrimestre</b>  <input type="checkbox"/> <b>II Quadrimestre</b>  <input type="checkbox"/> <b>Intero A.S.</b></p>

**SCELTE ORGANIZZATIVE**

**METODOLOGIA**

La metodologia vertirà su lezioni frontali per permettere a tutti gli alunni di partecipare esprimendo il proprio parere ed apportando contributo, inoltre gli alunni saranno coinvolti in lavori di gruppo per favorire la crescita umana e la socializzazione.

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

Vista la natura della disciplina gli alunni saranno valutati sia nell'apprendimento della cultura cristiana, sia sotto il profilo affettivo-relazionale. Per le verifiche si adotterà lo stesso metodo per tutte le classi, per cui saranno effettuate in itinere in modo semplice e attraverso la compilazione di schede di consolidamento, per valutare l'ascolto, la partecipazione, l'interesse, la comprensione e la capacità di rielaborare ed esporre i contenuti.

