

<b>PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE</b> <b>A.S. 2016/2017 – CLASSE III SEZ. Tutte</b> <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>ASSE DISCIPLINARE: Linguistico – Artistico- Espressivo</b>	<b>DISCIPLINA:Inglese</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE:</b>	
<b>COMPETENZE TRASVERSALI: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b>	

UdA DISCIPLINARI			
<i>COMPETENZE SPECIFICHE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i> <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	<i>COMPITI DI REALTA'</i>
<p>Comprendere frasi e enunciati verbali comune e di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza( ad esempio informazioni di base sulla persona,sull'ambiente che lo circonda e sulla famiglia), mediante interazioni comunicative e dialoghi intercorrenti con i compagni, dalla lettura di testi e dal supporto degli strumenti audiovisivi e multimediali. Dialogare e interagire oralmente e per iscritto su argomenti legati a situazioni di vita quotidiana,dando e ricevendo semplici informazioni.</p>	<p><b>Listening\comprehension (Ascolto\comprensione)</b> Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p> <p><b>Speaking (produzione e interazione orale)</b> Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p><b>Reading (comprensione scritta)</b> Comprendere cartoline, biglietti e brevi brani o dialoghi e messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<p>Lessico appropriato, legato a situazioni reali, riguardanti argomenti di vita quotidiana, quali: nome, cognome, saluti, numeri , mesi dell'anno, colori, animali, scuola, oggetti della classe, classroom language, aggettivi, mestieri, alcuni membri della famiglia.</p>	<p>Svolgiamo attività di ascolto-comprensione. Svolgiamo conversazioni attraverso attività di gioco. Eseguiamo letture di semplici parole servendoci del supporto di immagini corrispondenti</p>
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	<p><b>Writing (produzione scritta)</b> Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p>		
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p>			

<p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p><b>OBIETTIVI MINIMI</b></p> <p>Comprensione orale: sa comprendere con l'aiuto dell'insegnante poche parole o brevi frasi</p> <p>Parlato: sa formulare semplici domande e dare risposte appropriate</p> <p>Lettura: sa leggere brevi frasi</p> <p>Scrittura: sa scrivere frasi di uso semplice e molto comune.</p>		
<p><b>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</b></p>	<p><b>Denominazione</b></p>		<p><b>Tempi svolgimento</b></p>
	<p><b>Un piatto di colori</b></p>		<p><b>Il Quadrimestre</b></p>

