

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE	
A.S. 2016/2017 – CLASSE I SEZ. Tutte	
SCUOLA PRIMARIA	
ASSE DISCIPLINARE: Linguistico – Artistico- Espressivo	DISCIPLINA:Inglese
COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA	
COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE: I DISCORSI E LE PAROLE	
COMPETENZE TRASVERSALI: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	

UdA DISCIPLINARI			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	COMPITI DI REALTA'
<p>Comprendere frasi e enunciati verbali comuni e di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona, sull'ambiente che lo circonda e sulla famiglia), mediante interazioni comunicative e dialoghi intercorrenti con i compagni, dalla lettura di testi e dal supporto degli strumenti audiovisivi e multimediali.</p> <p>Dialogare e interagire oralmente e per iscritto su argomenti legati a situazioni di vita quotidiana, dando e ricevendo semplici informazioni.</p>	<p>Listening (Ascolto) (comprensione)</p> <p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>Speaking (produzione e interazione orale)</p> <p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Reading (comprensione scritta)</p> <p>Comprendere cartoline, biglietti e brevi brani o dialoghi e messaggi, accompagnati</p>	<p>Lessico semplice e appropriato, legato a situazioni reali, riguardanti argomenti di vita quotidiana, quali:</p> <p>nome, cognome, saluti, numeri, colori, animali, scuola, oggetti della classe, classroom language, aggettivi, alcuni membri della famiglia.</p>	<p>Svolgiamo attività di ascolto-comprensione. Svolgiamo conversazioni attraverso attività di gioco. Eseguiamo letture di semplici parole servendoci del supporto di immagini corrispondenti</p>

	preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Writing (produzione scritta)		
<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Scrivere parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p> <p>OBIETTIVI MINIMI Comprensione orale: sa comprendere con l'aiuto dell'insegnante poche parole o brevi frasi Parlato: sa formulare semplici domande e dare risposte appropriate Lettura: sa leggere brevi frasi Scrittura: sa scrivere frasi di uso semplice e molto comune.</p>		
	Denominazione	Tempi svolgimento	

UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI	Un piatto di colori	<input type="checkbox"/> I Quadrimestre <input type="checkbox"/> II Quadrimestre <input checked="" type="checkbox"/> X Intero A.S.
--	---------------------	---