

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE A.S. 2016/2017 – CLASSI Terze SEZ. Tutte SCUOLA PRIMARIA	
ASSE DISCIPLINARE: ASSE MATEMATICO - SCIENTIFICO -TECNOLOGICO	DISCIPLINA: Geografia
COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – GEOGRAFIA ED USO UMANO DEL TERRITORIO	
COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE:	
COMPETENZE TRASVERSALI: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	

UdA DISCIPLINARI			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	COMPITI DI REALTA'
<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE ED ANTROPICO</p> <p>INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI NEL PAESAGGIO NATURALE ED ANTROPICO</p> <p>RAPPRESENTARE IL PAESAGGIO E RICOSTRUIRNE LE CARATTERISTICHE ANCHE IN BASE ALLE RAPPRESENTAZIONI;</p> <p>ORIENTARSI NELLO SPAZIO FISICO E NELLO SPAZIO REPPRESENTATO</p>	<p>Orientamento Muoversi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e organizzatori topologici. Muoversi ed orientarsi nello spazio grazie alle proprie rappresentazioni mentali dello spazio, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.</p> <p>Rappresentazione Rappresentare con punto di vista dall'alto e in scala ridotta oggetti e ambienti noti e rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante. Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi.</p> <p>Paesaggio Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. Individuare gli elementi fisici e antropici dell'ambiente di residenza e dei vari tipi di paesaggi</p>	<p>Elementi essenziali di cartografia: simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazione dall'alto, riduzione e ingrandimento. Piante, mappe, carte. Elementi di orientamento. Paesaggi naturali e antropici. Elementi essenziali di geografia utili a comprendere fenomeni noti all'esperienza: luoghi e loro usi; cenni sul clima ed influssi umani.</p>	<p>Raccolta di foto e immagini di paesaggi. Realizzazione di carte geografiche fisiche. Organizzazione di una giornata ecologica per pulire la spiaggia.</p>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
L'alunno conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti			

<p>ed elementi relativi all'ambiente di vita. L'alunno individua trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico. L'alunno si orienta nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.</p>			
<p>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</p>	<p>Denominazione</p>		<p>Tempi svolgimento</p>
			<p><input type="checkbox"/> I Quadrimestre <input type="checkbox"/> II Quadrimestre <input type="checkbox"/> Intero A.S.</p>

