

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE A.S. 2016/2017 – CLASSI SECONDE SEZ. Tutte SCUOLA PRIMARIA	
ASSE DISCIPLINARE: LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVO	DISCIPLINA: Educazione Fisica
COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale	
COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE: Espressione corporea	
COMPETENZE TRASVERSALI: IMPARARE AD IMPARARE- COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	

UdA DISCIPLINARI			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	COMPITI DI REALTA'
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse. Partecipare alle attività di gioco rispettandone le regole; assumere responsabilità nelle proprie azioni collaborando con gli altri.</p> <p>Utilizzare il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.</p>	<p>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre, saltare, afferrare, lanciare ecc.).</p> <p>Riconoscere semplici traiettorie, distanze, ritmi delle azioni motorie di base.</p> <p>Rispettare le regole nel gioco, saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria nel rispetto degli altri.</p> <p>Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni, per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p> <p>Riconoscere l'importanza dell'alimentazione in un corretto stile di vita.</p>	<p>Elementi di igiene e benessere del corpo.</p> <p>Regole fondamentali di alcuni giochi di squadra e propedeutici all'insegnamento futuro dei giochi sportivi.</p>	<p>Laboratorio motricità: in relazione allo spazio, al tempo, agli oggetti, agli altri; la comunicazione gestuale e mimica anche per esprimere sentimenti ed emozioni.</p> <p>Laboratorio giochi: giochi individuali e di squadra; giochi per l'accettazione di sé e dell'altro.</p>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
<p>Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. Riconoscere alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del</p>			

<p>proprio corpo, a un corretto regime alimentare. Comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p>			
<p>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</p>	<p>Denominazione</p>		<p>Tempi svolgimento</p>
			<p><input type="checkbox"/> I Quadrimestre <input type="checkbox"/> II Quadrimestre <input type="checkbox"/> Intero A.S.</p>

