

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE A.S. 2016/2017 – CLASSI Terze SEZ. Tutte SCUOLA PRIMARIA	
ASSE DISCIPLINARE: ASSE STORICO –SOCIALE	DISCIPLINA: CITTADINANZA E COSTITUZIONE
COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA	
COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE:	
COMPETENZE TRASVERSALI: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	

UdA DISCIPLINARI			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	COMPITI DI REALTA'
ASSUMERE ATTEGGIAMENTI, RUOLI E COMPORTAMENTI DI PARTECIPAZIONE ATTIVA IN MODO RESPONSABILE A PARTIRE DALL'AMBITO SCOLASTICO; SVILUPPARE MODALITA' CONSAPEVOLI DI ESERCIZIO DELLA CONVIVENZA CIVILE, DI CONSAPEVOLEZZA DI SE', RISPETTO DELLE DIVERSITA', DI CONFRONTO RESPONSABILE E DI DIALOGO; COMPREDERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE PER LA CONVIVENZA SOCIALE E RISPETTARLE	<p>Individuare e nominare i gruppi di appartenenza e di riferimento.</p> <p>Individuare i ruoli e le funzioni dei gruppi di appartenenza e il proprio.</p> <p>Partecipare alla costruzione di regole di convivenza in classe e nella scuola.</p> <p>Descrivere il significato delle regole.</p> <p>Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro nell'interazione sociale.</p> <p>Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui.</p> <p>Individuare le differenze e rispettare le persone che le portano.</p> <p>Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni.</p> <p>Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente.</p> <p>Assumere incarichi e portarli a termine con responsabilità.</p> <p>Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.</p> <p>Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.</p>	<p>Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza.</p> <p>Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza.</p> <p>Norme fondamentali della circolazione stradale come pedoni, ciclisti.</p> <p>Regole della vita e del lavoro in classe.</p> <p>Significato di regola e norma.</p> <p>Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto.</p> <p>Organi e funzioni principali del Comune.</p> <p>Principali servizi al cittadino presenti nella propria città.</p> <p>Usi e costumi del proprio territorio, del paese e di altri paesi.</p> <p>Organi internazionali vicini all'esperienza dei bambini: UNICEF, WWF.</p>	<p>Catalogazione e classificazione delle regole da osservare in luoghi diversi.</p> <p>Realizzazione di tabelle.</p> <p>Distinzione dei vari tipi di rifiuti per realizzare una corretta raccolta differenziata.</p> <p>La raccolta della carta.</p>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
L'alunno utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura.			

<p>L'alunno riconosce e rispetta ruoli e regole dei gruppi di appartenenza. L'alunno assume comportamenti corretti e responsabili all'interno della scuola e della famiglia. L'alunno collabora alla salvaguardia dell'ambiente.</p>			
<p>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</p>	<p>Denominazione</p>		<p>Tempi svolgimento</p>

