

<b>PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE</b>	
<b>A.S. 2016/2017 – CLASSI Prima SEZ. Tutte</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>ASSE DISCIPLINARE: ASSE STORICO – SOCIALE</b>	<b>DISCIPLINA: CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE:</b>	
<b>COMPETENZE TRASVERSALI: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'</b>	

<b>UdA DISCIPLINARI</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b> <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	<b>COMPITI DI REALTA'</b>
<p>ASSUMERE ATTEGGIAMENTI, RUOLI E COMPORTAMENTI DI PARTECIPAZIONE ATTIVA IN MODO RESPONSABILE A PARTIRE DALL'AMBITO SCOLASTICO; SVILUPPARE CONSAPEVOLEZZA DELLE PRINCIPALI REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE, DI CONSAPEVOLEZZA DI SE' E RISPETTO DELLE DIVERSITA'. COMPRENDERE IL SIGNIFICATO DELLE REGOLE PER LA CONVIVENZA SOCIALE E RISPETTARLE</p>	<p>Individuare e nominare i gruppi di appartenenza e di riferimento. Individuare i ruoli e le funzioni dei gruppi di appartenenza e il proprio. Descrivere il significato delle regole. Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro. Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui. Individuare le differenze e rispettare le persone che le portano. Rispettare le proprie attrezzature e quelle comuni. Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente. Assumere incarichi e portarli a termine . Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente. Prestare aiuto ai compagni in difficoltà.</p>	<p>Gruppi sociali riferiti all'esperienza, loro ruoli e funzioni: famiglia, scuola, vicinato, comunità di appartenenza. Regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza. Regole della vita e del lavoro in classe. Significato dei termini: regola, tolleranza, lealtà e rispetto.</p>	<p>Realizzazioni di immagini che rappresentano situazioni concrete e conosciute riguardanti le parole: doveri e diritti dei bambini. Realizzazione di una raccolta differenziata in classe.</p>
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
L'alunno utilizza i materiali propri, quelli altrui e le strutture della scuola con cura.			

<p>L'alunno riconosce e rispetta ruoli e regole dei gruppi di appartenenza. L'alunno assume comportamenti corretti e responsabili all'interno della scuola e della famiglia.</p>			
<p><b>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</b></p>	<p><b>Denominazione</b></p>		<p><b>Tempi svolgimento</b></p>

