

<b>PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE</b>	
<b>A.S. 2016/2017 – CLASSI PRIME SEZ. TUTTE</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>ASSE DISCIPLINARE: LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVO</b>	<b>DISCIPLINA: ITALIANO</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE:</b>	
<b>COMPETENZE TRASVERSALI: IMPARARE AD IMPARARE-COMPETENZA DIGITALE-COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE-SPIRITO DI INIZIATIVE ED IMPRENDITORIALITA'</b>	

<b>UdA DISCIPLINARI</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b> <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	<b>COMPITI DI REALTA'</b>
<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi, indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Produrre semplici testi . Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.</p>	<p><b>Ascolto e parlato</b> Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. Individuare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. Seguire la narrazione di testi, ascoltati o letti, mostrando di saperne individuare il senso globale.</p> <p><b>Letture</b> Leggere testi cogliendo l'argomento centrale.</p> <p><b>Scrittura</b> Acquisire le capacità manuali, percettivi e cognitive, indispensabili per l'apprendimento della scrittura. Scrivere sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia. Produrre semplici testi .</p>	<p>Segni e significati.</p> <p>Istruzioni e consegne da eseguire. Racconti di esperienze proprie o di altri.</p> <p>Approfondimenti lessicali. Tecniche per la lettura a voce alta.</p> <p>Anticipazioni e indizi in copertina.</p> <p>Vignette, nuvolette, segni cinetici, onomatopee.</p> <p>Descrizione di personaggi, oggetti, ambienti, animali, paesaggi, immagini. Le storie aperte.</p>	<p>Confronto con i compagni, organizzazione dei lavori di gruppo per raggiungere un fine comune.</p> <p>Narrazione, recitazione di testi in contesti significativi (spettacoli).</p> <p>Regole di giochi, della classe, della scuola.</p> <p>Realizzazione di schede informative, a corredo di mostre, esposizioni, organizzate nell'ambito di attività scolastiche.</p>
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
<p>Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali .</p>	<p>Comunicare con frasi semplici e compiute.</p> <p>Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto, sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.</p>	<p>Testi poetici</p> <p>Il nome, l'articolo, l'aggettivo.</p>	

<p>Legge e comprende testi di vario tipo, individuandone il senso globale.</p> <p>Scrive semplici testi corretti nell'ortografia.</p> <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali ; capisce ed utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti ( plurilinguismo)</p>	<p>Ampliare il patrimonio culturale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</p> <p>Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.</p> <p>·</p> <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.</p> <p>Riconoscere in una frase gli elementi essenziali: soggetto e predicato.</p> <p>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</p>		
<p><b>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</b></p>	<p><b>Denominazione</b></p>		<p><b>Tempi svolgimento</b></p>
	<p><b>Un piatto di colori</b></p>		<p><b>Il Quadrimestre</b></p>

