

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE	
A.S. 2016/2017 – CLASSI Terze SEZ. Tutte	
SCUOLA PRIMARIA	
ASSE DISCIPLINARE: ASSE STORICO-SOCIALE	DISCIPLINA: STORIA
COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA	
COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE: Identità storica	
COMPETENZE TRASVERSALI: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	

Uda DISCIPLINARI			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	COMPITI DI REALTA'
<p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA DELLA PROPRIA COMUNITA', DEL PAESE, DELLE CIVILTA';</p> <p>INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI NELLE CIVILTA', NEL PAESAGGIO, NELLE SOCIETA';</p> <p>UTILIZZARE CONOSCENZE ED ABILITA' PER ORIENTARSI NEL PRESENTE.</p>	<p>Uso delle fonti Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. Riconoscere alcuni beni culturali del proprio territorio come tracce del passato.</p> <p>Strumenti concettuali Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Individuare analogie e differenze attraverso il confronto fra quadri storico-sociali diversi.</p> <p>Produzione Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafici, disegni, testi scritti e con risorse digitali. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p>Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione. Fatti ed eventi della storia personale, familiare, della comunità di vita. Linea del tempo. Storia locale: usi e costumi della tradizione locale. Fonti storiche e loro reperimento.</p>	<p>Costruzione di strumenti convenzionali per misurare il tempo. I documenti della storia personale: analisi. Laboratorio museo: raccolta di oggetti del passato. Laboratorio galleria: foto, immagini del passato.</p>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
<p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato de suo ambiente di vita.</p> <p>L'alunno riconosce ed esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio</p>			

<p>artistico e culturale.</p> <p>L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi per individuare successioni, contemporaneità, durate.</p>			
<p>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</p>	<p>Denominazione</p>		<p>Tempi svolgimento</p>

