

| | |
|---|---------------------------|
| PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE A.S. 2016/2017 – CLASSI SECONDE SEZ. Tutte SCUOLA PRIMARIA | |
| ASSE DISCIPLINARE: ASSE STORICO-SOCIALE | DISCIPLINA: STORIA |
| COMPETENZA CHIAVE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA' STORICA | |
| COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE: Identità storica | |
| COMPETENZE TRASVERSALI: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA' | |

| Uda DISCIPLINARI | | | |
|---|---|---|---|
| COMPETENZE SPECIFICHE | ABILITA' | CONOSCENZE <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i> | COMPITI DI REALTA' |
| <p>CONOSCERE E COLLOCARE NELLO SPAZIO E NEL TEMPO FATTI ED EVENTI DELLA STORIA DELLA PROPRIA COMUNITA', DEL PAESE, DELLE CIVILTA';</p> <p>INDIVIDUARE TRASFORMAZIONI NELLE CIVILTA', NEL PAESAGGIO, NELLE SOCIETA';</p> <p>UTILIZZARE CONOSCENZE ED ABILITA' PER ORIENTARSI NEL PRESENTE.</p> | <p>Uso delle fonti Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale. Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p>Strumenti concettuali Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Individuare analogie e differenze attraverso il confronto fra quadri storico-sociali diversi. Riconoscere relazione di successione e di contemporaneità, cicli temporali, durate, periodi, mutamenti</p> <p>Produzione Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafici, disegni, testi scritti e con risorse digitali. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p> | <p>Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione. Fatti ed eventi della storia personale, familiare, della comunità di vita. Linea del tempo. Storia locale: usi e costumi della tradizione locale. Fonti storiche e loro reperimento.</p> | <p>Costruzione di strumenti convenzionali per misurare il tempo. I documenti della storia personale: analisi. Laboratorio museo: raccolta di oggetti del passato. Laboratorio galleria: foto, immagini del passato.</p> |
| TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE | | | |
| <p>L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. artistico e culturale. L'alunno usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi per individuare</p> | | | |

| | | | |
|--|----------------------|--|--------------------------|
| successioni, contemporaneità, durate. | | | |
| UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI | Denominazione | | Tempi svolgimento |
| | | | |

