

<b>PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE</b> <b>A.S. 2016/2017 – CLASSI TERZE SEZ. TUTTE</b> <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>ASSE DISCIPLINARE: MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE:</b>	
<b>COMPETENZE TRASVERSALI: Imparare ad imparare – Individuare collegamenti e relazioni – Progettare - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche</b>	

UdA DISCIPLINARI			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	COMPITI DI REALTA'
<p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p> <p>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.</p> <p>Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p>	<p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali.</b> Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fare misure e usare la matematica conosciuta per trattare i dati. Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore ecc.</p> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b> Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, semine in terrari e orti ecc.; individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (a opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua ecc.) e quelle dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione ecc.)</p> <p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</p>	<p>Proprietà degli oggetti e dei materiali. Semplici fenomeni fisici e chimici (miscugli, soluzioni, composti); passaggi di stato della materia. Classificazioni dei viventi. Organi dei viventi e loro funzioni. Relazioni tra organi, funzioni e adattamento all'ambiente. Ecosistemi e catene alimentari.</p>	<p>Laboratorio orto in classe: realizzare un semenzaio. Laboratorio raccolta differenziata: realizzare contenitori per la raccolta differenziata. Laboratorio miscugli: miscelare acqua e altri liquidi; polveri diverse; acqua e polveri. Laboratorio carta: produzione della carta con carta riciclata.</p>

<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>	Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.		
Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.			
<b>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</b>	<b>Denominazione</b>		<b>Tempi svolgimento</b>
	<b>UN PIATTO DI COLORI</b>		<b>II Quadrimestre</b>

