

<b>PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE</b>	
<b>A.S. 2016/2017 – CLASSI PRIME SEZ. TUTTE</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>ASSE DISCIPLINARE: MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	<b>DISCIPLINA: SCIENZE</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE:</b>	
<b>COMPETENZE TRASVERSALI: Imparare ad imparare – Individuare collegamenti e relazioni – Progettare - Competenza digitale - Competenze sociali e civiche</b>	

<b>UdA DISCIPLINARI</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b> <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	<b>COMPITI DI REALTA'</b>
<p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana.</p>	<p><b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali.</b></p> <p>Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, riconoscendone funzioni e modi d'uso.</p> <p><b>Osservare e sperimentare sul campo</b></p> <p>Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali,</p> <p><b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b></p> <p>Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p> <p>Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.</p>	<p>Classificazioni dei viventi e non viventi. I sensi. Proprietà degli oggetti e dei materiali.</p>	<p>Laboratorio dei cinque sensi: scoprire negli alimenti e negli oggetti forma, colore, sapore, odore, suono, rumore, ruvido, liscio, caldo, freddo, dolce, salato, aspro, acido.</p> <p>Laboratorio oggetti: raccolta di oggetti per individuare il materiale, le proprietà e la funzione, descrivendoli nelle loro parti e classificazione in base alle loro proprietà.</p>
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
<p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana. problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per</p>			

<p>comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p>			
<p><b>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</b></p>	<p><b>Denominazione</b></p>		<p><b>Tempi svolgimento</b></p>
	<p><b>UN PIATTO DI COLORI</b></p>		<p><b>II Quadrimestre</b></p>

