

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE A.S. 2016/2017 – CLASSI TERZE SEZ. TUTTE SCUOLA PRIMARIA	
ASSE DISCIPLINARE: MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	DISCIPLINA: MATEMATICA
COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA	
COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE:	
COMPETENZE TRASVERSALI: Imparare ad imparare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti - Competenze sociali e civiche Competenza digitale	

UdA DISCIPLINARI			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	COMPITI DI REALTA'
<p>Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, che fanno intuire come gli strumenti matematici utilizzati siano utili per operare nella realtà. Riconoscere e quantificare, in casi semplici, situazioni di incertezza.</p> <p>Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</p> <p>Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo scritto e mentale.</p> <p>Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone relazioni da situazioni reali.</p>	<p>Riconoscere, leggere e discriminare i numeri in base al valore posizionale delle cifre; eseguire le quattro operazioni aritmetiche;</p> <p>rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche;</p> <p>disegnare, riconoscere e discriminare le forme geometriche del piano e dello spazio;</p> <p>effettuare misure dirette e indirette di grandezze ed esprimerle secondo unità di misura convenzionali e non;</p> <p>individuare e descrivere in contesti vari relazioni significative e riconoscere analogie e differenze</p>	<p>Gli insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento.</p> <p>I sistemi di numerazione. Algoritmi scritti delle quattro operazioni.</p> <p>Figure geometriche piane e solide.</p> <p>Misure di grandezza.</p> <p>Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazioni con diagramma.</p> <p>Unità di misure diverse. Grandezze equivalenti.</p> <p>Elementi essenziali di logica.</p> <p>Elementi essenziali del linguaggio della probabilità.</p>	<p>Laboratorio della "raccolta differenziata" per classificare e quantificare usando i termini appropriati (alcuni, tutti, nessuno, qualche, certi, ogni).</p> <p>Laboratorio mercatino: realizzare il mercatino delle compravendite per pesare quantità, misurare lunghezze e capacità, per contare il denaro e dare il resto.</p> <p>Laboratorio delle forme: raccolta di oggetti di varie forme per analizzare differenze delle forme e fra figure piane e solide.</p>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			
<p>L'alunno utilizza strategie di calcolo mentale e tecniche di calcolo scritto.</p> <p>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.</p> <p>Stabilisce relazioni significative tra strumenti matematici e possibilità di</p>			

<p>operare nella realtà. Utilizza gli strumenti per il disegno geometrico e per le misurazioni . Legge e comprende situazioni problematiche che coinvolgono aspetti matematici e logici. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici. Utilizza rappresentazioni di dati in tabelle o grafici per ricavare informazioni.</p>			
<p>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</p>	<p>Denominazione</p>		<p>Tempi svolgimento</p>
			<p><input type="checkbox"/> I Quadrimestre <input type="checkbox"/> II Quadrimestre <input type="checkbox"/> Intero A.S.</p>

