

<b>PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE</b> <b>A.S. 2016/2017 – CLASSI PRIME SEZ. TUTTE</b> <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>ASSE DISCIPLINARE: MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	<b>DISCIPLINA: MATEMATICA</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE: COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE:</b>	
<b>COMPETENZE TRASVERSALI: Imparare ad imparare - Risolvere problemi - Individuare collegamenti - Competenze sociali e civiche Competenza digitale</b>	

UdA DISCIPLINARI			
<i>COMPETENZE SPECIFICHE</i>	<i>ABILITA'</i>	<i>CONOSCENZE</i> <small>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</small>	<i>COMPITI DI REALTA'</i>
<p>Sviluppare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.                      Leggere e comprendere testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.                      Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo scritto e mentale.                      Rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone relazioni da situazioni reali.</p>	<p>Riconoscere, leggere e discriminare i numeri in base al valore posizionale delle cifre; eseguire semplici addizioni e sottrazioni.                      Rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche; disegnare, riconoscere e discriminare le forme geometriche del piano .</p>	<p>Gli insiemi numerici: rappresentazioni, operazioni, ordinamento.                      Figure geometriche piane .                      Elementi essenziali del linguaggio della probabilità.</p>	<p>Laboratorio della "raccolta differenziata " per classificare e quantificare usando i termini appropriati (alcuni, tutti, nessuno, qualche , certi, ogni).                      Laboratorio numeri: apprendere i numeri attraverso le favole.                      Laboratorio delle forme: raccolta di oggetti di varie forme per analizzare differenze delle forme e fra figure piane .                      Realizzazione di figure colorate e ritagliate utilizzando il criterio della simmetria.</p>
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
<p>L'alunno utilizza strategie di calcolo mentale e tecniche di calcolo scritto.                      Legge e comprende situazioni problematiche semplici.</p>			

UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI	Denominazione		Tempi svolgimento
			<input type="checkbox"/> I Quadrimestre <input type="checkbox"/> II Quadrimestre <input type="checkbox"/> Intero A.S.

