

<b>PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE</b>	
<b>A.S. 2016/2017 – CLASSI Terze SEZ. Tutte</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>ASSE DISCIPLINARE: LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVO</b>	<b>DISCIPLINA: Arte e Immagine</b>
<b>COMPETENZA CHIAVE: Consapevolezza ed espressione culturale</b>	
<b>COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE: Espressione artistica</b>	
<b>COMPETENZE TRASVERSALI: IMPARARE AD IMPARARE- COMPETENZA DIGITALE - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	

<b>UdA DISCIPLINARI</b>			
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b> <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	<b>COMPITI DI REALTA'</b>
<p>Leggere e interpretare in modo critico e attivo i linguaggi delle immagini e quelli multimediali. Comprendere, conoscere e apprezzare i beni culturali e il patrimonio artistico.</p>	<p>Esprimersi e comunicare. Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresentare e comunicare la realtà percepita. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici prodotti grafici, plastici e pittorici. Osservare e leggere le immagini. Riconoscere gli elementi essenziali del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.</p>	<p>Elementi di base della comunicazione iconica. Generi artistici. Materiali plastici. Strumenti e tecniche di espressione grafico-pittorica. Strumenti audiovisivi e tecnologie digitali. Patrimonio artistico-culturale del proprio territorio e quello di altre culture.</p>	<p>Laboratorio d'arte: produzione di disegni ed altri elaborati artistico-espressivi, con l'uso di differenti tecniche (disegno, pittura, collage, modellamento) e con diversi materiali. Manufatti a tema con materiali da riciclo e non. Realizzazione di un ricettario.</p>
<b>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE</b>			
<p>Utilizzare gli elementi grammaticali di base del linguaggio visuale per osservare, descrivere e leggere immagini statiche (quali fotografie, manifesti, opere d'arte e messaggi in movimento).</p>			

<b>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</b>	<b>Denominazione</b>		<b>Tempi svolgimento</b>
	<b>UN PIATTO DI COLORI</b>		<b>Il Quadrimestre</b>

