

PROGETTAZIONE CURRICOLARE PER COMPETENZE	
A.S. 2016/2017 – CLASSE II SEZ. Tutte	
SCUOLA PRIMARIA	
ASSE DISCIPLINARE: Linguistico – Artistico- Espressivo	DISCIPLINA:Inglese
COMPETENZA CHIAVE: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA	
COMPETENZE CHIAVE DELL'ASSE: I DISCORSI E LE PAROLE	
COMPETENZE TRASVERSALI: IMPARARE AD IMPARARE – COMPETENZA DIGITALE – COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE – SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	

UdA DISCIPLINARI			
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE <i>(Contenuti/snodi essenziali disciplina)</i>	COMPITI DI REALTA'
<p>Comprendere frasi e enunciati verbali comune e di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza(ad esempio informazioni di base sulla persona,sull'ambiente che lo circonda e sulla famiglia), mediante interazioni comunicative e dialoghi intercorrenti con i compagni, dalla lettura di testi e dal supporto degli strumenti audiovisivi e multimediali.</p> <p>Dialogare e interagire oralmente e per iscritto su argomenti legati a situazioni di vita quotidiana,dando e ricevendo semplici informazioni.</p>	<p>Listening\comprehension(Ascolto\comprensione)</p> <p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>Speaking (produzione e interazione orale)</p> <p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Reading (comprensione scritta)</p> <p>Comprendere cartoline, biglietti e brevi brani o dialoghi e messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</p>	<p>Lessico semplice e appropriato, legato a situazioni reali, riguardanti argomenti di vita quotidiana, quali: nome, cognome, saluti, numeri , mesi dell'anno, colori, animali, scuola, oggetti della classe, classroom language, aggettivi, mestieri, alcuni membri della famiglia.</p>	<p>Svolgiamo attività di ascolto-comprensione. Svolgiamo conversazioni attraverso attività di gioco. Eseguiamo letture di semplici parole servendoci del supporto di immagini corrispondenti</p>
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE			

<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>Writing (produzione scritta)</p> <p>Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</p> <p>OBIETTIVI MINIMI Comprensione orale: sa comprendere con l'aiuto dell'insegnante poche parole o brevi frasi Parlato: sa formulare semplici domande e dare risposte appropriate Lettura: sa leggere brevi frasi Scrittura: sa scrivere frasi di uso semplice e molto comune.</p>		
<p>UdA INTERDISCIPLINARI e/o VERTICALI</p>	<p>Denominazione</p>		<p>Tempi svolgimento</p>
	<p>Un piatto di colori</p>		<p><input type="checkbox"/> I Quadrimestre <input type="checkbox"/> II Quadrimestre <input checked="" type="checkbox"/> X Intero A.S.</p>

